

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه سالمندی و روان پرستاری
طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)

عنوان درس : سالمندی سالم و فعال

کد درس: 10

مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

سالمندی

ترم تحصیلی: دوم

تعداد واحد: (1.5 واحد تئوری)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: 14-16

زمان ارائه درس: دوشنبه ها-ساعت (16-18) نیمسال دوم 404-405

مدرسین: وهاب کرمی وند(مسئول درس یک واحد)- آقای محمود رحمتی(نیم واحد)

دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت

هم نیاز: ندارد

محل آموزش: مجازی- سمالایو

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره :

کسب دانش و آگاهی در مورد شرایط، تمهیدات و پیش نیاز های مطرح در خصوص تحقق دوره سالمندی واجد ویژگی های سالم، فعال و موفقیت آمیز به عنوان هدف کلان و راهبردی مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت و دیگر مراجع معتبر سیاستگذار ملی و بین المللی در خصوص مسائل بهداشتی اجتماعی سالمندان و نقش پرستاران متخصص در حوزه مسائل سالمندی در تحقق این هدف .

اهداف کلی جلسات

آشنایی دانشجویان با:

- 1- مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق و شاخص های آنها
- 2- عوامل موثر بر کاهش عملکرد سالمندی
- 3- تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان، نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان
- 4- نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی سالمندان
- 5- مفهوم شهر دوستدار سالمند
- 6- شکاف بین نسلی و ارتباط معنادار
- 7- عوامل چندگانه موثر بر سلامتی سالمندان
- 8- راه های تامین نیازهای سالمندان
- 9- مسائل ایمنی و امنیتی سالمندان
- 10- روش های ارتقا و تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان
- 11- راهکارهای فرهنگی، تفریحی، آموزشی جهت تقویت سالمندی سالم و فعال

هدف کلی جلسه اول

- 1- آشنایی دانشجویان با مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق و شاخص های آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- مفهوم سالمندی سالم را درک کرده و تعریف نمایند.
- 2- مفهوم سالمندی فعال را شرح دهند.
- 3- مفهوم سالمندی موفق را توضیح دهند.
- 4- شاخصه های سالمندی سالم و فعال و موفق را تبیین کنند.

هدف کلی جلسه دوم

- 1- آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر کاهش عملکرد سالمندی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- عوامل جسمی موثر بر کاهش عملکرد سالمندان را توضیح دهند.
- 2- عوامل روانشناختی موثر بر کاهش عملکرد سالمندان را شرح دهند.
- 3- عوامل جسمی و روانی موثر بر عملکرد سالمندان را مقایسه نموده و اثرات آن را بیان نمایند.

هدف کلی جلسه سوم

- 1- آشنایی دانشجویان با تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- تغییرات جسمی فیزیولوژیک را در سالمندان شرح دهند.
- 2- تغییرات معمول روانی را در سالمندان بیان نمایند.
- 3- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان را نام ببرند.
- 4- عوامل جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان را نام ببرند و با هم مقایسه نمایند.

هدف کلی جلسه چهارم

1- آشنایی دانشجویان با نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- نیازهای جسمی سالمندان را بشناسند و توضیح دهند.
- 2- نیازهای معمول روانی سالمندان را بیان کنند.
- 3- نیازهای اجتماعی سالمندان را لیست کرده و توضیح دهند.
- 4- اهمیت رفع نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان را در سلامت سالمندان بیان نمایند.

هدف کلی جلسه پنجم

آشنایی دانشجویان با شهر دوستدار سالمند

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- مولفه های شهر دوستدار سالمند را بیان کنند.
- 2- ارتباط سالمندی سالم و فعال را با شهر دوستدار سالمند تبیین کنند.
- 3- تاثیر شهر دوستدار سالمند بر سالمندی موفق را توضیح دهند

هدف کلی جلسه ششم

آشنایی دانشجویان با شکاف بین نسلی و ارتباط معنادار در گروه های سنی مختلف

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- با مفهوم شکاف بین نسلی آشنا گردند.
- 2- اثرات آن را بر سالمندان توضیح دهند
- 3- راه حل های موجود برای حل این پدیده اجتماعی را نام ببرند.

هدف کلی جلسه هفتم

آشنایی با عوامل چندگانه موثر بر سلامتی سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی را تحلیل نماید
- 2- عوامل اقتصادی موثر بر سلامتی را توضیح دهد.
- 3- عوامل فرهنگی موثر بر سلامتی را بیان کند.
- 4- نقش خانواده بر سلامتی سالمندان را تبیین کند.

هدف کلی جلسه هشتم

آشنایی با راه های تامین نیازهای سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- انواع نیازهای سالمندان را در سطح خانواده لیست نمایند
- 2- انواع نیازهای خانواده در سطح جامعه را نام ببرند
- 3- راهکارهای تامین نیاز سالمندان مقیم جامعه را توضیح دهند.
- 4- راهکارهای تامین نیاز سالمندان مقیم سرای سالمندی را بیان کنند.

هدف کلی جلسه نهم

آشنایی با مسائل ایمنی و امنیتی در سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- خطرات محیط زندگی سالمند را بشناسند
- 2- خطرات اجتماعی سطح جامعه در سالمندان را بیان نمایند.
- 3- راهکارهای ایمنی محیط زندگی و جامعه برای سالمندان را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه دهم

آشنایی با روش های ارتقا و تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- مشکلات اقتصادی سالمندان را لیست نمایید
- 2- ارتباط سطح مالی و سلامتی را تحلیل نماید.
- 3- عوامل توقیت کننده جایگاه اقتصادی سالمندان را بشناسد
- 4- عوامل موثر بر جایگاه اجتماعی سالمندان را توضیح دهد.
- 5- ارتباط پایگاه اقتصادی با جایگاه اجتماعی را تحلیل نماید

هدف کلی جلسه یازدهم

آشنایی با راهکارهای فرهنگی، تفریحی، آموزشی جهت تقویت سالمندی سالم و فعال
اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- نقش فرهنگ و سالمندی سالم را بیان کند
- 2- تاثیر برنامه های تفریحی و آموزشی را بر سالمندی سالمند بررسی نماید.
- 3- راهکارهای فرهنگی، تفریحی و آموزشی را جهت تقویت سالمندی سالم نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوازدهم

آشنایی با نقش مدارس و بیمارستان های دوستدار سالمند
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند که:

- 1- مولفه های دوستدار سالمند را نام ببرد.
- 2- مولفه های بیمارستان دوستدار سالمند را نام ببرد
- 3- نقش مدارس دوستدار سالمند در سالمندی سالم را بیان کند
- 4- نقش بیمارستان های دوستدار سالمند در سالمندی سالم را تحلیل نمایید

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه سازی (Simulation)
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد: مجای و در قالب ویدئو صداگذاری شده

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- * فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- * کوئیز
- * امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- * امتحان کتبی/ شفاهی میان

دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ *سمینار ☐ *مشارکت در ☐

کلاس/حضور و فعالیت

☐ *آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد :

توضیح	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی
	55	کوئیز - ارائه سیمینار - حضور فعال -	تکوینی
	45	پایان ترم	تراکمی

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی: منابع معرفی شده در کوریکولوم:

✓ Mayer H. Brenna; et al." Better Elder Care. A Nurses Guide to caring for older Adults". New York: Springhouse co,last edition.

✓ Meridean L. Maasl; et al" Nursing care of older adults. Diagnoses, outcomes& intervention; Mosby co. Last edition

✓ کتب، مقالات و سایت های معتبر علمی مربوط به پرستاری سالمندان و پرستاری توانبخشی

✓ منابع فرعی و مکمل :مجله سالمندی علوم پزشکی بهزستی

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. *Canadian Gerontological Nursing Association. "[CNGA 2014 Bylaw](#)". Retrieved 7 July 2014.*

2. *[Canadian Gerontological Nursing Association. "\[Gerontological Nursing Competencies and Standards of Practice 2010\]\(#\)" \(PDF\). Canadian Gerontological Nursing Association. CGNA. Retrieved 7 July 2014.](#)*

3. *[Jump up to:](#)^{a b c d} Touhy, Theris A.; Jett, Kathleen F. (2014). Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging (4th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier/Mosby. [ISBN 978-0-323-09606-5](#).*

✓ *[Jump up to:](#)^{a b c d e f a h i} Eliopoulos, Charlotte*

✓ American geriatric nursing journal.

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: هرگونه غیبت با هماهنگی بنده باید باشد. غیبت بیش از یک جلسه غیرموجه تلقی می گردد و مزایق قوانین آموزشی برخورد میشود/ بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: تحویل در پایان موعد مقرر-
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در سر جلسه امتحان موجب صفر شدن نمره فرد میشود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای: انتظار می رود دانشجویان مطابق با کدهای اخلاق حرفه ای در محیط آموزشی رفتار نمایند.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: انتظار می رود دانشجویان مطابق با آیین نامه پوشش حرفه ای رفتار نمایند.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: 09186835944- از ساعت 8 الی 18
- ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال دانشجویان باعث پیشبرد بهتر اهداف آموزشی میشود. لذا انتظار می رود همکاری لازم صورت گیرد.
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی درس سالمندی سالم و فعال روز و ساعت جلسه: دوشنبه ها- ساعت 14-16

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	"	مفاهیم سالمندی سالم/موفق/ فعال و شاخصه های آنها	وهاب کرمی وند
2	"	عوامل موثر بر کاهش عملکرد سالمندی	وهاب کرمی وند
3	"	تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان	وهاب کرمی وند
4	"	نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان	وهاب کرمی وند
5	"	مفهوم شهر دوستدار سالمند	وهاب کرمی وند

6	"	شکاف بین نسلی و ارتباط معنادار	وهاب کرمی وند
7	"	عوامل چندگانه موثر بر سلامتی سالمندان	کرمی وند
8	"	راه های تامین نیازهای سالمندان	کرمی وند
9	"	مسائل ایمنی و امنیتی سالمندان	استاد رحمتی
10	"	روش های ارتقا و تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان	استاد رحمتی
11	"	راهکارهای فرهنگی، تفریحی، آموزشی جهت تقویت سالمندی سالم	استاد رحمتی

جدول بلوپرینت آزمون: سالمندی سالم و فعال..... نیمسال تحصیلی: دوم 1405-1404 دانشکده: پرستاری مامایی
گروه آموزشی: ...سالمندی و روان.....

12	"	نقش مدارس و بیمارستان های دوستدار سالمند در سالمندی فعال	استاد رحمتی
----	---	--	-------------

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	مفاهیم سالمندی سالم /موفق / فعال و شاخصه های آنها	2	16.66	3		
2	عوامل موثر بر کاهش عملکرد سالمندی	2	16.66	2		
3	تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان	2	16.66	2		
4	نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان	2	16.16	3		
5	مفهوم شهر دوستدار سالمند	2	16.66	2		
6	شکاف بین نسلی و ارتباط معنادار	2	16.66	2		
7	عوامل چندگانه موثر بر سلامتی سالمندان	2	16.66	3		
8	راه های تامین نیازهای سالمندان	2	16.66	2		
9	مسائل ایمنی و امنیتی سالمندان	2	16.66	2		
10	روش های ارتقا و تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان	2	16.66	3		
11	راهکارهای فرهنگی، تفریحی ، آموزشی جهت تقویت سالمندی سالم	2	16.66	5		
12	نقش مدارس و بیمارستان های دوستدار سالمند در سالمندی فعال	2	16.66	5		
13						

						14
						15
						16

جدول بلوپرنت آزمون درس..پرستاری سالمندی سالم و فعال.....

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : وهاب کرمی وند(1) -محمود رحمتی(نیم)

نام دانشکده: پرستاری مامایی

عنوان درس: سالمندی سالم و فعال

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی-ترم دوم - نیمسال و سال

تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: وهاب کرمی وند-محمود رحمتی

موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
ویدن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
ویدن مخاطبان	0/5	0/5	
ویدن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
ویدن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
ویدن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
ویدن هدف کلی دوره	1	1	
ویدن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
ویدن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
ویدن جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
ویدن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
ویدن روش تدریس	1	1	
ویدن وسایل آموزشی	1	1	
ویدن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
ویدن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
ویدن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
ویدن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	

دول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5
دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2
	20	20

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: وهاب کرمی وند-محمود رحمتی
امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: وهاب کرمی وند
نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه: آقای رحمتی
تاریخ ارسال:

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : وهاب کرمی وند- محمود رحمتی

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: پرستاری سالمندی سالم و

فعال مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم دوم ارشد پرستاری سالمندی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405 نام ارزیاب / ارزیابان: وهاب کرمی وند و

محمود رحمتی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: وهاب کرمی وند-محمود رحمتی

امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

